**Приложение №5 к ООП НОО**

**Календарный план воспитательной работы**

**МОУ ИРМО "Егоровская НШДС" НА 2022-2026 ГГ.**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МОУ ИРМО "Галкинская НОШ" НА 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на2022-2026гг.:** создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

**Задачи:**

* Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.
* Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
* Расширить творческий потенциал обучающихся.
* Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.
* Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
* Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.
* Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.
* Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.
* Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.
* Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

***Основные направления воспитательной работы***

* Общеинтеллектуальное
* Спортивно-оздоровительное
* Общекультурное
* Духовно-нравственное
* Социальная деятельность
* Свободное общение

 **Общеинтеллектуальное направление**

 ***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. ***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

 ***Ожидаемые результаты:***

* Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**Спортивно-оздоровительное направление** ***Задачи:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Общекультурное направление** ***Задачи:***

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей; 3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

* Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

**Духовно-нравственное направление** ***Задачи:***

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции —

«становиться лучше»;

1. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
2. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
3. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;
4. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон. ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Социальная деятельность** ***Задачи:***

* способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

***Ожидаемые результат:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Свободное общение. Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

1. Изучение семей учащихся;
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

***Ожидаемые результаты:***

* У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
* Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.
* Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Название мероприятия**  | **Классы**  | **Ответственный**  |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| ***Общеинтеллекту******альное***  | Праздник "День знаний" | **1-4 кл.**  |  |
| Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций  |  |
| ***Спортивнооздоровительная***  | Инструктаж по ОБЖ  |  |
| День здоровья  |  |
| ***Свободное общение***  | Выбор родительского комитета  |  |
| ***Общекультурное***  | Подготовка к празднику "День учителя"  |  |
| Оформление уголка класса  |  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| ***Свободное общение***  | Родительское собрание   | **1-4 кл.**  |  |
| ***Спортивнооздоровительная***  | Инструктаж по ОБЖ  |  |
| ***Общекультурное***  | Утренник "Золотая осень"  |  |
| Посвящение в первоклассники  | **1 класс**  |  |
| **НОЯБРЬ**  |
| ***Общекультурное***  | Подготовка к празднику "День матери"  | **1-4 кл.**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Спортивнооздоровительная***  | "Уроки здоровья" - организация просветительской работы с учащимися  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ**  |
| ***Общекультурное***  | Проект "Новогодняя сказка"  | **1-4 кл.**  |  |
| ***Свободное общение***  | Родительское собрание  |  |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| ***Спортивнооздоровительная***  | Весёлые старты "Папа, мама, я - дружная семья"  | **1-4 кл.**  |  |
| "Уроки здоровья" - организация просветительской работы с учащимися  |  |
| **МАРТ**  |
| ***Общекультурное***  | Праздник бабушек и мам  | **1-4 кл.**  |  |
| ***Свободное общение***  | Родительское собрание  |  |
| ***Спортивнооздоровительная***  | Инструктаж по ОБЖ  |  |
| **АПРЕЛЬ**  |
| ***Общеинтеллекту******альное***  | Представление достижений результатов способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам  |  **1-4 кл.**  |  |
| ***Социальная деятельность***  | Акция "Очистим планету от мусора" - уборка территории школы  |  |
| **МАЙ**  |
| ***Социальная деятельность***  | Операция "Помоги книге" - ремонт книг  | **1-4 кл.**  |  |
| Акция по озеленению школы  |  |
| ***Общеинтеллекту******альное***  | Торжественная линейка "Путь к успеху"  |  |
| ***Спортивнооздоровительная***  | Инструктаж по ОБЖ  |  |
| ***Свободное общение***  | Родительсское собрание  |  |
| **В течении года**  |
| ***Общеинтеллекту******альное***  | Организация взаимопомощи в учебе  | **1-4 кл.**  |  |
| Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуальнопознавательную деятельность ( олимпиады, проекты, ШНПК)  |  |
|  | Ведение портфолио  |  |  |
|  | Диагностические мероприятия  |  |  |
| ***Социальная деятельность***  | Организация работы органов самоуправления в классе  |    |  |
| Беседа с детьми, нуждающимися в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям  |  |  |
| Организация дежурства по классу  |  |
| ***Социальная деятельность***  | Посещение на дому  |  |
| Беседа с учащимися "группы риска" и их родителями  |  |  |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития и др.  |  |
| ***Свободное общение***  | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса  |  |  |
| ***Спортивнооздоровительная***  | Организация физкультурных пауз на учебных занятиях   |  |
| Сотрудничество с ФАП медосмотр детей  |  |
| ***Общекультурное***  | Участие в творческих конкурсах, выставках  |  |
| Беседы на темы "Традиции нашей страны"  |  |  |
| Посещение выставок, театров, цирка, экскурсий.  |  |  |
| ***Духовнонравственное***  | Классные часы «Разговоры важном»  |  |
| Классный час совместно с настоятелем храма  |  |