### C:\Users\Acer\AppData\Local\Temp\РП ОРКСЭ.jpg

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты**:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты**:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

 На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

 В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Знать / понимать |  Уметь. |  Применять. |
| Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма.Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России. | Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. | Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. |

***Содержание тем ОРКСЭ***

 ***Основы православной культуры***

*Количество часов на изучение программы*  34

*Количество часов в неделю* 1

***Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):***

 Россия — наша Родина.

 Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематический план учебного курса Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Количество часов** |  | **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 четверть | 9 |  | 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 четверть | 7 |  | 2 | Основы православной культуры | 27 |
| 3 четверть | 10 |  | 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 6 |
| 4 четверть | 8 |  |  | **Итого** | **34** |
| **Итого:** | **34** |  |

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и

общества (1 час)

 2. Основы православной культуры. (27 часов)

 3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)

1 и 2 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в пункте 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Тематическое планирование уроков по предмету ОРКСЭ**

**Основы православной культуры**

*по учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2014 г.*

**Всего 34 часа (1 раз в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |  |
| ***1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)*** |
| 1 | Россия - наша Родина |  |
|  ***2. Основы православной культуры. (27 часов)*** |
| 2 | Культура и религия |  |
| 3 | Человек и Бог в православии |  |
| 4 | Православная молитва |  |
| 5 | Библия и Евангелие |  |
| 6 | Проповедь Христа |  |
| 7 | Христос и Его Крест |  |
| 8 | Пасха |  |
| 9 | Православное учение о человеке |  |
| 10 | Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии |  |
| 11 | Заповеди |  |
| 12 | Милосердие и сострадание |  |
| 13 | Золотое правило этики |  |
| 14 | Храм |  |
| 15 | Икона |  |
| 16 | Творческие работы учащихся |  |
| 17 | Как христианство пришло на Русь |  |
| 18 | Подвиг |  |
| 19 | Заповеди блаженства |  |
| 20 | Зачем творить добро? |  |
| 21 | Чудо в жизни христианина |  |
| 22 | Православие в Божием суде |  |
| 23 | Таинство Причастия |  |
| 24 | Монастырь |  |
| 25 | Отношение христианина к природе |  |
| 26 | Христианская семья |  |
| 27 | Защита Отечества |  |
| 28 | Христианин в труде |  |
| ***3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)*** |
| 29 | Любовь и уважение к Отечеству |  |
| 30 | Творческие работы учащихся |  |
| 31 | Творческие работы учащихся |  |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся |  |
| 33 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся |  |
| 34 | Подведение итогов |  |

***Темы творческих работ и проектов***.

 «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

«Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм»,

«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

 Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)