****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ценностные установки и планируемые результаты

**Ценностные установки:**

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

 **Планируемые результаты:**

 Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

 Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

 Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

 Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

 У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

 Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный;

терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий;

воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный;

социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч**

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2.**“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.

5.**“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

**2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

 Диагностика. Сбор игр.

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5.**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(6ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

**3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1.**“Я и я”(5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4.**“Я и школа”(9ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5.**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(2ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

**4 класс «Я – гражданин России» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1.**“Я и я”(5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5.**“Я и мое Отечество”(8ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(4 ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Дата** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1. Праздник первого звонка.  |  |   | 1  |
| 2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. |  | 1 |   |
| 3. Моя семья – моя радость.  |  | 1 |   |
| 4. Правила поведения в школе. Урок – игра.  |  |   | 1  |
| 5. Экскурсия по школьному саду. |  | 1 |   |
| 6. Я, ты, мы. Игра.  |  |  | 1 |
| 7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.  |  |   | 1  |
| 8. Мисс Осени.  |  |  | 1 |
| **9.** Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.  |  |  | 1  |
| 10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? |  | 1 |   |
| 11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.  |  |  | 1 |
| 12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. |  | 1 |   |
| 13. История моего города. Экскурсия в музей |  | 1  |   |
| 14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.  |  | 1 |   |
| 15. Законы жизни в классе. Урок – игра. |  |   | 1  |
| **16**. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия. |  | 1  |   |
| 17**.** Фотографии из семейного альбома. Презентация. |  |  | 1 |
| 18. Школа вежливости. Беседа. |  | 1 |   |
| 19. Маленькая страна. Экологическая акция. |  |  | 1 |
| 20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. |  |  | 1 |
| 21. Они защищают Родину. Конкурс стихов. |  |  | 1 |
| 22. Загляните в мамины глаза. Праздник. |  |   | 1  |
| 23. Встречаем Масленицу. |  |  | 1 |
| 24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. |  |  | 1 |
| 25. Слушаем сказки моей бабушки.  |  | 1 |   |
| 26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. |  |  | 1 |
| 27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. |  |  | 1 |
| 28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. |  | 1 |   |
| 29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. |  |   | 1 |
| 30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.  |  | 1 |   |
| 31. Десант чистоты и порядка.  |  |  | 1 |
| 32. Самый красивый школьный двор. Акция. |  |  | 1 |
| 33. С чего начинается Родина? КВН |  |  | 1 |

***2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Дата**  | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1.Урок Мира. |  | 1 |   |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  |  | 1 |   |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа. |  | 1 |   |
| 4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.  |  |  | 1 |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры. |  | 1 |  |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.  |  | 1 |   |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.  |  | 1 |   |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры. |  | 1 |   |
| **9.** Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.  |  |  | 1  |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт. |  |  | 1 |
| 11. Моя любимая мамочка. Презентация. |  |  | 1 |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг) |  | 1 |   |
| 13. Мой любимый город. Беседа. |  | 1 |   |
| 14. Наш город. Конкурс визиток. |  |  | 1 |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.  |  |  | 1 |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс.  |  |  | 1 |
| 17. Экология нашего города. Беседа.  |  | 1 |   |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. |  |  | 1 |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. |  | 1 |   |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра. |  |  | 1 |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов. |  |  | 1 |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. |  |  | 1 |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. |  |  | 1 |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра. |  |  | 1 |
| 25. Широкая Масленица. Игра. |  |  | 1 |
| 26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов. |  |  | 1 |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие. |  |  | 1 |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. |  |  | 1 |
| 29. День птиц. Выставка рисунков. |  |  | 1 |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей. |  | 1 |   |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. |  | 1 |   |
| 32. Открытка ветерану. Акция. |  |  | 1 |
| 33. Десант чистоты и порядка. |  |  | 1 |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина. |  |  | 1 |

***3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Дата** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1.Урок милосердия и доброты. |  | 1 |   |
| 2. Знакомства с символами Российского государства. |  | 1 |   |
| 3. Мой класс – моя семья. Беседа. |  | 1 |   |
| 4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.  |  | 1 |   |
| 5. В гостях у предков. Сказочный марафон. |  |  | 1 |
| 6. Откуда я родом. Архивные раскопки.  |  |  | 1 |
| 7. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. |  |   | 1  |
| 8.Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. |  | 1 |   |
| 9. Каков я в школе? Анкетирование. |  |  | 1 |
| 10. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.  |  |  | 1 |
| 11. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. |  | 1 |   |
| 12. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. |  | 1 |   |
| 13. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. |  | 1 |   |
| 14. Чем живет планета Земля? КВН |  |  | 1 |
| 15. Наша республика. Интеллектуальная игра. |  |  | 1 |
| 16. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.  |  |  | 1 |
| 17. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков. |  |  | 1 |
| 18. Мой папа – мастер на все руки. Презентация. |  |  | 1 |
| 19. Мамины помощники. Ролевая игра. |  |  | 1 |
| 20. День птиц. Викторина. |  |  | 1 |
| 21. Вам, защитники Отечества! Акция.  |  |  | 1 |
| 22. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.  |  |  | 1 |
| 23. Сад на окошке. Акция. |  |  | 1 |
| 24. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. |  |  | 1 |
| 25. Кто хочет стать знатоком истории. КВН  |  |  | 1 |
| 26. Десант чистоты и порядка. |  |  | 1 |
| 27. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.  |  | 1 |   |
| 28. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.  |  |  | 1 |
| 29. Герои России. Сообщения учащихся. |  | 1 |   |
| 30. Берегите природу. Конкурс экологических сказок. |  |  | 1 |
| 31.Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества. |  |  | 1 |
| 32. Школьный двор. Акция. |  |  | 1 |
| 33. Мы – россияне. Анкетирование. |  |  | 1 |
| 34. Я – гражданин России. Игра – викторина. |  |  | 1 |

***4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Дата** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1.Поговорим о толерантности. |  | 1 |   |
| 2. Символика России.  |  | 1 |   |
| 4. Символы нашего края.  |  | 1 |   |
| 5. Моя семья. Мини – проект.  |  |  | 1 |
| 6. Десант чистоты и порядка. |  |  | 1 |
| 7. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.  |  | 1 |   |
| 8. Продолжаем изучать Школьный Устав.  |  | 1 |   |
| 9. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». |  | 1 |   |
| 10. От вершины к корням. Из истории появления законов. |  | 1 |   |
| **11.** Государственный праздник– День Согласия и примирения. |  | 1 |   |
| 12. День пожилого человека. Акция «Доброта души». |  |  | 1 |
| 13. Хочу и надо. Беседа с элементами игры. |  | 1 |   |
| 14. Основной закон жизни нашего государства. Беседа. |  | 1 |   |
| 15. Я и моя семья. Фотовыставка. |  |  | 1 |
| 16. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. |  |  | 1 |
| 17. Панорама добрых дел. |  |  | 1 |
| 18. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов. |  |  | 1 |
| 19. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. |  | 1 |   |
| 20. Забота о родителях – дело совести каждого. |  | 1 |   |
| 21. Герои России. Сообщения учащихся. |  | 1 |   |
| 22. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием. |  | 1 |   |
| 23. Знаешь ли ты страны мира? Викторина. |  |  | 1 |
| 24. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов. |  |  | 1 |
| **25.** Семь чудес света. Просмотр видеоролика. |  | 1 |   |
| 26. Геральдика – наука о гербах. Беседа. |  | 1 |   |
| 27. Я - житель планеты Земля. Круглый стол. |  | 1 |   |
| 28. Берегите природу. Конкурс экологических сказок. |  |  | 1 |
| 29. Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.  |  |  | 1 |
| 30. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. |  | 1 |   |
| 31. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ. |  |  | 1 |
| 32. Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. |  |  | 1 |
| 33. Мы – россияне. Анкетирование. |  |  | 1 |
| 34. Я – гражданин России. Игра – викторина. |  |  | 1 |